



БЕКІТІМН

Мекінп директоры
А. Әйсісова

КЕЛЕС АУДАНЫ БІЛІМ БӨЛІМНЕ ҚАРАСТЫ
№35 А. ОРАЗБАЕВА ЖАЛПЫ ОРТА МЕКТЕБІНІҢ
ТӘРБИЕ ІСІ ЖӨННИҢДЕГІ ОРЫНБАСАРЫНЫң
2023-2024ж АРНАЛҒАН АЙЛЫҚ ЖОСНАРАЫ

ЖҰМЫС ЖОСНАРЫ

**Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту министрлігінің «Біртұтас Тәрбие
байдарламасын» іске асыру бойынша Мемлекеттік күзүрлы
органдармен бірлескен 2023-2024 оку жылына арналған
КЕШЕНДІ ЖОСПАРЫ**

2023 ж

КЕШЕНДІ ЖОСНАРДЫҢ НУСКАУЛЬГЫ

Оскелен жас үрпакты рухани-адамгершілік касиетке баулу, тәрбиелу – барлық кезеңде озекті. Біздің келешегіміз – жас үрпак, ал үрпак тәрбиеесі адамзатын мәнгілік тақырыбы.

Ел ергені болар бүтінгі балалар мен жасоспірмідерді тәрбиелу, әлеуметтік түрбидан барынша қамтамасыз ету, толықканды білім алуына жағдай жасау, олардың күкүктары мен занұзы мудделерін қорғау Казак елінің үлттық саясатының басты бағыттарының бірі.

Тәрбие мен оқыту өзара тығыз байланысты, бір бірінен беліп алуға болмайтын біртұтас процесс. Білім беру үйымдарындағы тәрбие пән мазмұнны, сыйнып сағаттарының және меккептен, сыныптаң тыс қосымша білім беру мазмұнны арқылы жүзеге асады.

Қазақстан Республикасының Президенті Қасым-Жомарт Кемелұлы касиеті Туркістан қаласы, Туркі елінің шаңырағында откізілген «Әділетті Қазақстан - Адал азамат» атты II Үлттық құрылтайда сейлекен сезінде: «Адал азаматқа тән касиеттер әрбір жастың бойынан табылуы керек, үрпактың бойында жаман әдет болса, бұл үлкендердің кінесі»- дей келе, Әділетті Қазақстанды құру үшін: бүкіл қоғам болып жұмылу керектігін:

- ең бастысы, әр азаматтың сана-сезімі жаңындыруы кажеттігін;
- халқымыздың дүниетанымы және өмірлік үстаннымдары озгеруге тиіс екендігін;
- әйтпесе, басқа реформаның бәрі бекер болатындыны нақты атап еті.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасы» – Үлттық, адами құндылықтарға негізделген. Бұл құжатта білім беру үйымдарындағы тәрбие жұмысын толықканды жүзеге асыру үшін білім алушылардың бойында қатыптастырылуы тиіс құндылықтар мен тәрбиениң максаты, міндегтері айқындалады. Жалпыадамзаттық және үлттық құндылықтарды бойына сініртен, әлемдік озық білімді ішерген саналы азаматты тәрбиелуу максаты көзделеді.

«Біртұтас тәрбие бағдарламасының» максаты:

Жалпыадамзаттық және үлттық құндылықтарды бойына сінірген еңбеккор, адал, саналы, жасампаз азаматты тәрбиелу.

Міндеттері:

1. Ата-ананың есінетін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін қалдрлеуге, перзенттік парзыны етеуте тәрбиелу.
2. Үлттық мұраны кастерлеуге, казак тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, көлісім, ынтымақ және ел бірлігін сактауға, отанышылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелу.
3. Жаксылышқа, иғілікке бой түзеуге, абырайлы болуға, ар-үрждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамкорлық пен

- әділдік касиеттерін жоғары ұстауға баулу және құркытық мәдениетін қалыптастыру.
4. Денсаулықты қадірлеуге, салауаты өмір салтын ұстануға, ойдын тазалының және эмоционалды тұрактылыққа баулу.
 5. Табиғатка, табиги мұрага ұқыптылықпен қарауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тимді колдануға тәрбиелу және енбеккорлыққа баулу.

Күтілген нәтиже:

1. Ата-анасын сыйлайды, перзенттік парзынын түсінеді, «қарашанырак», «жегі ага», «тектілкү» ұғымдарының маңызын бағалайды, отбасы татулыны мен берекесін кадірлейді.
2. Отаншыл, мемлекетшіл, наимыштыл, халқына адал қызмет етуі, мемлекет тәуелсіздігін және елі мен жерінің тұтастының корғауды борышым деп санайды және үлгі Мәдениетті құрметтейді, салт-дастырлерді біледі, оны сактайды.
3. Әр ісіне, қадамына жауапкершілікпен қарайды, әдепті және мейірімді, сөзінберік, ісіне адал, кішіге ізет, үлкенге құрмет көрсетеді, ар-ұятты жоғары бағалайды.
4. Жан мен тән тазалыбын сактайды, дұрыс тамактану мәдениетін түсінеді, эмоционалды жай-қүйн басқарады.
5. Тұратын үйін, ауласын, қаласын таза ұстайды, когамдық орынға және коршаған ортага ұқыптылықпен қарайды, табиғатқа жаңарапыр және тұған жердің қайталанбас ерекшелігін және оның борегей болмысын таниды және адаптацияның жоғары бағалайды.

Ұлттық құндыштықтар: ҰЛТТЫҚ МУДДЕ, АР-ҰЯТ, ТАЛАП.

Ұлттық мұдде құнилывы:

- Казакстан мемлекеттілігін нығайтуға атсалысу;
- Қазақстанның онтайлы имиджін қалыптастыруға белсенді үлес косу;
- Ұлттық мұрага ұқыпты карау;
- Қазак тілінің колдануасын көнектізу;
- Казакстан мұддеснекізмет етуге ұмтылу;
- Қоғам иілілгі үшінкізмет ету;
- Қазақстанның қауіпсіздігін қамтамасыз етуге дайын болу;
- Ұлттық мәдениетті дәрілтпеу;

Күтілген нәтижесі:

- Отанишыл, мемлекетшіл және наимыштыл
- Мемлекеттік рәміздерді кадірлейді
- Елінің тарихын құрметтейді
- Ұлттық миравы, мәдениетті дәрілтейді

- Күккүстүк және экологиялық мәдениеті жогары

Ар-ұят күндишіліктері:

- Академиялық адалдық қағидатын колдану;
- Адал енбекті құрметтеу;
- Сөзіне берік, ісіне адал болу;
- Халқына адал қызмет ету
- Әдеп нормаларын ұстану;
- Шешім кабылдай білу және жауапкершілікті сезіну;
- Достарына, сыйыптастарына, отбасы мүшшелеріне камкор болу, мейірімділік таныту;
- Өзін отбасының, сыныптың, мектептің, қоғамның, Отанның бір мүшесі екенін сезіну.

Күгілдетін нәтижесі:

- Ар-ұят, адальдықты жогары бағалайды;
- Сөзіне берік, ісіне жауапкершілік танытады;
- Ата-анасына сүйіспеншілікten қарайды;
- Достарын, сыйыптастарын сыйлайды;
- Қиміге ізет, Ұлкенге құрмет көрсетеді.

Талап күндишіліктері:

- Сыни және креативті ойлау;
- Жеке және команда мен жұмыс істей білу;
- Білуге, жаңаны тануға құштар болу;
- Физикалық белсенді болу;
- Салauатты өмір салтын ұстану;
- Технологиялық және цифрлық дағдыларды ішерлегу;
- Дұрыс карым-қатынас орнатса білу;
- Уақыт пен каржыны тиімді жоспарлау.

Күгілдетін нәтижесі:

- Жан мен тән тазалығын сактайтын;
- Даурыс тамактану мәдениетін түсінеді;
- Коршаған орта тазалығын сактайтын;

- Ақпараттық, медиа және каржылық сауаттылық;
- Ізденимпаз, жасампаз тұлға.

Тәрбиенің кешенді жоспарын іске асыруда балалардың жас ерекшеліктерін ескеруде берілетін ұсынымдар:

- 6-10 жастағы бала тәрбиесі**
- Ұсынылауды:**
- Тәрбиелік іс-шаралардың мазмұны, форматы, көркемдік стилі, ұсынылу тәртібі kazіргі балалардың жас жәнепсихологиялық ерекшеліктеріне, қызығушылықтарына, қабылдауына сәйкес болуы;
 - Қыска және ұзак мерзімде іске асырылатын тақырыптық жобаларды жостарлау арқылы тәрбие жұмысының жүйелілігін, бірізділігін, тұтастығын камтамасыз ету;
 - Халық аудиа әдебиеті Ултілері, көркем шығармалар тәрбиелік шаралар мен жобалардың мазмұнын камтамасызетегін дереккөзі ретінде колдану;
 - Бастауыш сыйып білім алушыларынын мінез-құлық әдебі мен өзін-өзі ұстай мәдениетін қалыптастырудың күралдарының бірі ретінде казак халқының макал-мәтеддерін, тыйым сөздерін колдану;
 - Ұлттық ойындарды («Асық ату» откізу, Хан талапай, Аркан тартыс, Алтыбакан, Айғөлек, Белдесу, Саккұлак, Тымли, Тоғызқұмалак т.б.) баланың физикалық, зияткерлік түрғыдан дамуына ықпал етегін күралдардың бірі ретінде колдану арқылы оның колданыс аясын көнектізу;
- Жасөспірімдердің тәрбиесі Ұсынылады 11-15 жас:**
- Элеуметтік тәжірибелер арқылы адамдарға, жан-жануарларға камкорлық және табиғатты коргау аясында жасалған кайырымдылық іс-шараларына тарту, оларды элеуметтік желілерде насиҳаттау ұсынылады..
 - Тәрбие шаралары мен жобаларының мазмұнын, форматын, көркемдік стилін, ұсынылу тәртібін анықтауда жасөспірімдік кезеңдегі балалардың психологиялық ерекшелігін, қызынушылығын назарға алғып, цифрлық технологиялардың жөнестіктегін ескеру;
 - Жас ерекшеліктеріне сай келетін классикалық көркем шығармалар мен көркем әдебиеттерді ұсыну; оқынған шығарма кейіпкерлерінің бойындағы адами касиеттері мен жағымсыз әдегтерін талқылауға бағытталған кейістік жағдаяттарды шешуді ұсыну;
 - Еліміздегі тарихи орындарға, ескерткіштерге экспедиция жасау, ел мен жер тарихы туралы деректермен танысу, театрға, музейлерге, мұрагаттарға, үлттық парктер мен корыктарға бару, виртуалды саяхаттар жасау немесе/және цифирлық технологиялардың жөнестіктегін колданып таныстыру;
 - Ақын-жыраулар және Ұлт зияндарының, батырлардың, тарихи тұлғапар мен қоғам кайраткерлерінің өмір жолдарымен, олардан мирас болып жеткен мұралармен таныстыру;
 - Білім алушылардың мәдени және Ұлттық мұраны насиҳаттау бойынша бастаналарына колдау көрсету;

- табиғатты корғау, адамның әрекеттерінен туындағын апаптардың алдын алу бойынша жобалар **Жіршүзі**;
- жобаларды жүзеге асыруға отбасын элеуметтік әріптестікке тарту;
- «Гаджетсіз демалыс» күндерін үйимдастыру, кітап оқу, спорт пен шұғылдану, табиғат аясында серуендеу т.б.шаралар үйимдастыру үсынылады.

Жастар тәрбиеци (15-18 жас)

Ұсынылады:

- жастар тәрбисе ел мен жер тұтастырын, ел тәуелсіздігін қадірлеуге, ар-ұят, намысты жоғары ұстауға, адаптацияның қызымет етуге, когам игілігі үшін азаматтық белсенділік танытуға, жауапкершілікті саналы түсінуге, салауаттық, зияткерлік құндылықтарына негізделген тәрбиеғе басымдық берілу тиіс;
- ел болашағы үшін маньзызды буын екендіктерін сезінүне, отбасы алдындағы нарызын, Отан алдындағы борыштың өткізу белсенділігін артыруға бағытталған әлеуметтік тәжірибелер мен жобаларға жастарды тарту;
- Ұлттың тарихи сана-сезімін жаңырытулын маньзыздылыны, тарихи тел шежіресін дәрілтеге айрықша мән бере

отырып, халқымыздың ата-бабадан мирас болып қалған мұрасын дәрілтей, үлттың кодын сактауда жастардың бойындағы рухты ояту, отаншылдық иен мемлекетшілдік сезімдерін артыруға бағытталған шаралар үйимдастыру;

- отбасы құндылықтарын дәрілтеге, отбасын құруға жауапкершілікті түсіндіруге бағытталған іс-шараларға тарту;

- адаптацияның анықтауға колдау көрсету үсіннелады.

Білім беру үйимдары мен педагогтың міндеті:

- балаарды заңға, адамның және азаматтың құқықтарына, бостандықтарына, ата-ана сына, Улкендерге, отбасылық, тарихи және мәдени құндылықтарға, мемлекеттік рәміздерге күрмет көрсету, жоғары имандылыш, патриоттық, коршаган ортага үкімшілік қару рухында тәрбиелеуге;
- білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өмірлік дағдыларын, құзыреттерін, өздігінен жұмыс істейін, шығармашылық қабілеттерін дамытуға және саламатты өмір салтты мәдениетін қалыптастыруға.

Кешенді жоспарды іске асыруды:

Облыстық әдістемелік орталықтары мен кабинеттерінің әдіскерлері «Біртұтас тәрбие бағдарламасын» жүзеге асыруда педагогтарға әдістемелік колдау көрсетеді. Оқыту семинарлары мен тренингтер еткізеді.

Жауапты мемлекеттік органдардын сертификаттаған тренерлері білім беру үйімдарының Қыным педагогтары мен оқушыларына сыйнаптан тыс сағаттарын еткізеді, ата-аналар жинальстары мен тәрбиелік ішшілдер мен шараларын үйімдастырады.

Білім беру үйімы (мектепке дейінгі, бастауыш, негізгі орта, жаңы орта, техникалық және кәсіптік білімдеру) басшысының (менгерушінің, директорының) тәрбие жұмысы жөніндегі (әдіскері) орынбасары міндетті:

- тәрбие процесін үйімдастыруды қамтамасыз етеді;
- тәрбие жұмысын ағымдағы және перспективалық жоспарлауды үйімдастырады;
- тәрбие процесін мазмұны мен еткізулу сапасына жүйелі бакылауды жүзеге асырады;
- тәрбие процесін қамтамасыз етегін білім беру үйімдары әкімшілігінің, әлеуметтік-психологиялық қызметтері мен белімшелерінің жұртшылық және құқық қорғау органдарының екілдерімен, ата-аналар қоғамдастырының, қамкоршылықкенестің екілдерімен өзара іс-кимділік үйлестіреді.

Тәрбиеші, сыйншы жетекші және кураторлардың міндеттері:

- салауатты өмір салына ынталандыру;
- сыйнапта достық органды, өзара туындытқытты құру;
- білім алушылардын басқаларға деген жауапкершілігін, ұжымда жұмыс істей білуге баулу;
- ата-аналар жинальсын еткізу (педагогикалық консилиумдар, тренингтер, әнгімелер, ата-аналарға (басқа да заңдыларға) арналған консультациялар);
- білім алушылардың оку жетістіктері және ішкі тәртіп ережелерін сактау мәселелері бойынша ата-аналармен өзараәрекеттесу;
- аптастына бір рет (дүйсенбіде) сыйншы сағаттарын еткізу.

Кешенді жоспардың орындаудын бакылау мен басшылық жасау білім үйімдарының бірінші басшыларына жүктеледі.

**Орындалған іс-шараларды әлеуметтік жөлдерде жариялау, #Біртұтас_тәрбие хештегін тегтеу
Ескерту: Біртұтас тәрбие бағдарламасы имендерінде тәрбиенің кешенді жоспарының іске асыруда
Ұсынылған мәселе, міндеттер мен мазмұнын сактай отырып, өнірдегі жергілікті ерекшеліктерді ескеру
малызды.**

Жоспарды іске асыруға жауапты мемлекеттік органдар:

Казакстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі;

Казакстан Республикасының Денсаулық сактау министрлігі;

Казакстан Республикасының Еңбек және халықты әлеуметтік қорғау министрлігі;

Казакстан Республикасының Ақпарат және қоғамдық даму министрлігі;

Казакстан Республикасынын Жоғары білім және ғылым министрлігі;
 Казакстан Республикасының Мәдениет және спорт министрлігі;
 Казакстан Республикасынын Ішкі істер министрлігі;
 Казакстан Республикасының Корғаныс министрлігі;
 Казакстан Республикасынын Төлемеше жағдайлар министрлігі;
 Казакстан халқы Ассамблеясы
 Облыстардың, Астана, Алматы және Шымкент қалаларының әкімдіктері.

БІРТҰГАСТ ТӘРБИЕ БАҒДАРЛАМАСЫНА НЕГІЗДЕЛГЕН ЖЫЛДЫҚ ЖУМЫС ЖОСТАРЫ

№	Күнілік	Атауды күндер	Такырыбы	Максаты	Мерзімі
1	ҰЛТЫҚ МУДДЕ	1 күркүйек – Білім күні	«Мектебім – мейрім мекені»	Жақсылыққа, итілікке бой түзеуге, абыройлы болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, камкорлық пен әділдік касиеттерін жогары үстаяуға баулу.	01.09
2	ҰЛТЫҚ МУДДЕ	1 күркүйек – Ахмет Байтұсынұлының тұган күніне «Тіл тазалығы» іс-шарашыры	«Ұлттыны ұлы ұстазы»	Ұлттық мұраны кастерлеуге, қазак тілін, мемлекеттік әділдік күрімдерді күрметтеуге, тапулық, келісім, ынтымак және ел бірлігін сактауга, отаншылық пен мемлекетшілікке тәрбиелу.	04.09
3	АР-ҰЯТ	Отбасы күні	«Оғбасы – бақыт мекені»	Ата-ананың есітін тыңдауга, отбасы татулығы мен берекесін кадирлеуге, перзентік нарызын отеуге тәрбиелу.	11.09
4	ТАЛАП		«Жол тәртібін білейік, Аман-ессен жүрейік»	Жауапкершілік, мейірімділік, камкорлық пен әділдік касиеттерін үстаяуға баулу және құқықтық мәдениетін қалыптастыру.	18.09
5	ҰЛТЫҚ МУДДЕ	22 күркүйек – Тілдер мерекесі	«Тіл мерейі, ел мерейі»	Казак тілін, мемлекеттік рәміздерді күрметтеуге, тапулық, кепісім, ынтымак және ел бірлін мемлекетшілдікке тәрбиелу.	25.09
КАЗАН					
Алаш азаматтарын үшкіншіктау айы					

Істория			
1	АР-ҰЯТ	1 казан – Қартаңар күні	«Дария кеуде тау мұсін, карттарым есен-саумысын?»
2	ҰЛГАТЫҚ МҮДДЕ	Мағжан Жұмабаевтың туғанына – 130 жыл	«Мен жастарға сенемін»
3	ТАЛАП	«Кілдіріс жасал, айналана кара. Откениңди саралтап, келер күнді бағамда»	«Менің Отаным – менің болашағым»
4	ҰЛГАТЫҚ МҮДДЕ	25 казан – Республика күні	«Дария кеуде тау мұсін, карттарым есен-саумысын?»
КАРАША Поэзия айны			
1	АР-ҰЯТ	«Әкеге ізет, анаңа күрмет»	Ала-ананың осиетін тыңдауга, отбасы татулыны мен берекесін калірлеуге, перзентік парзызын өтеге
2	ҰЛГАТЫҚ МҮДДЕ	25 казан – Ұлттық вайнаға күні	Ұлттық мұраны кастерлеуге, казак тілін, мемлекеттік рәміздерді күрметтеуге, татулық, келісім, ынтымак және ел бірлігін сактауга, отаныштылық пен мемлекестілікке тәрбиелу.
3	АР-ҰЯТ	«Гел тенге – Тәуелсіздік символы»	Жаксылыққа, игілікке бой түзеуге, абырайлы болуга, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейрімділік, камкорлық пен әділдік касиеттерін жогары үстаяу бауду және күкіншік мәдениетін қалыптастыру.
4	ТАЛАП	«Ұнемділік инноваторы»	Табиғатқа, табиғи мұрага ұқынтылықпен карауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді колдануға тәрбиелу және еңбеккорлыққа баулу.
ЖЕЛТОҚСАН «Казакстан - Ұлы даала елі»			

1	ҰЛТЫК МУДДЕ	«Тарих пен тіл тамърлас»	Ұлттык мұраны кастерлеуте, казак тілін, мемлекеттік рәміздерді күрметтеуге, татулық, келісім, ынтымак және ел бірлігін сактауға, отансызылық пен мемлекетшілдікке тәрбиелу.	04.12
2	ҰЛТЫК МУДДЕ	16 -17 желтоқсан – Тәуелсіздіктің 32 жылдығы	«Қазақстан – біртұтас жер, біртұтас халық, біртұтас болашақ»	Ұлттык мұраны кастерлеуте, казак тілін, мемлекеттік рәміздерді күрметтеуге, татулық, келісім, ынтымак және ел бірлігін сактауға, отансызылық пен мемлекетшілдікке тәрбиелу.
3	ТАЛАП	«Тұган жерімнің табиғаты»	Табиғатқа, табиғи мұрага ұқыптылықпен карауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді колдануға тәрбиелу және еңбеккорлықка баулу.	25.12
КАНТАР «ҰЛТЫК КОД» АЙЫ				
1	АР-ҰЯТ	«Қызыым – қызығалданым, Ұлым – ізгі арманым»	Ата-ананын есістін тыңдауға, отбасы татулығы мен берекесін калдрлеу, бауырмалдыққа тәрбиелу.	08.01
2	ҰЛТЫК МУДДЕ	«Қазағының қазынасы – домбыра»	Ұлттык мұраны кастерлеуге, казак тілін, мемлекеттік рәміздерді күрметтеуге, татулық, келісім, ынтымак және ел бірлігін сактауға, отансызылық пен мемлекетшілдікке тәрбиелу.	15.01
3	ҰЛТЫК МУДДЕ	«Бара – ұлттык талим-тәрбие бастауы»	Ұлттык мұраны кастерлеуге, казак тілін, мемлекеттік рәміздерді күрметтеуге, татулық, келісім, ынтымак және ел бірлігін сактауға,	22.01
4	ТАЛАП	«Қалдықтарды табыска айналдырайық»	Табиғатқа, табиғи мұрага ұқыптылықпен карауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді колдануға тәрбиелу және еңбеккорлықка баулу.	29.01
АҚПАҢ Оқуға құштарлық айы				
1	ТАЛАП	«Макал – сөздін азығы, жұмбак – ойдын қазығы»	Сыни және креативті ойлауға, білуге, жаңаны тануға күштір болуға баулу.	05.02
2	АР-ҰЯТ	«Тәріл – тәрбие бастауы, тәрпінсіздік – өмірнің кас жауы»	Жақсылыққа, илілкеке бой түзуге, абыройны болуға, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейірімділік, қамқорлық пен әлділдік қасиеттерін жоғары үстаяуға баулу және күккіткік мәдениетін	12.02

3	ТАЛАП	«Үшкүр ой мен шешен тіл»	Сыни және креативті ойлауға, білуге, жаңаны калыптастыру.	Ұсынылым
4	ТАЛАП	«Дұрыс тамактану денсаулық кепіл бола ала ма?»	Денсаулықты қардирлеуте, салауатты өмір салтын үстануға, ойдын тазалығын және эмоционалды тұрактылыққа баулу.	19.02

НАУРЫЗ ҰЛГАТЫК САЛТ-ДӘСТУРДІ Дәріншеге айы

1	АР-ҰЯТ	1 наурыз – Аңғызың айту күні	«Ізгіліктің бір ізі – алғыс айту»	Жаксылыққа, игілікке бой түзеуге, абырайты болуга, ар-ұждан, намыс, жауапкершілік, мейрімділік, камкорлық пен әділдік касиеттерін жоғары ұстаяуға баулу және құқықтық мәдениетін калыптастыру.
2	АР-ҰЯТ	8 наурыз – Халықаралық әйелдер күні	«Бәрі де, Ана, бір өзіннен басталың»	Ата-ананың есінетін тыңдауға, обасы тапулыбы мен берекесін қардирлеуге, шерзентік парзын отеүте 11.03 тарбиелеу.
3	ҰЛГАТЫҚ МУДДЕ	21, 22, 23 наурыз – Наурыз мейрамы	«Наурыз тойы – мерекем, Салт-дәстүрім – берекем»	Ұлттық мұраны қастерлеуге, казак тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымак және ел бірлігін сактауға, отаныштылық пен мемлекеттілікке тәрбиелеу

СӘУІР

1	ТАЛАП	7 сәуір - Дүниежүзілік денсаулық күні	«Дені саудын – тәні сау»	Денсаулықты қардирлеуге, салауатты өмір салтын тұрақтылыққа баулу.
2	ҰЛГАТЫҚ МУДДЕ	12 сәуір - Гылым күні	«Елің сүйер, елің сүйер үлан бол»	Ұлттық мұраны қастерлеуге, казак тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, келісім, ынтымак және ел бірлігін сактауға, отаныштылық пен мемлекеттілікке тәрбиелеу
3	АР-ҰЯТ	22 сәуір – Халықаралық Жер күні	«Жер анаға мың тағым»	Табигатқа, табиғи мұрага ұқыптылықтен карауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді колдануға тәрбиелеу және әнбеккорлыққа баулу.
4	ТАЛАП		«Ақша: сіздің уақытыныздың бір сафаты каниша тұрады?»	Уақыт пен қаржыны тимді жоспарлауда баулу.

5	ТАЛАП	«Кокысызы әлем»	Табиғатка, табиғи мұрага ұқыптылықпен карауға және табиғи ресурстарды үнемді әрі тиімді колдануға тәрбиелу және еңбеккорлыққа баулу.	Ұсныым 29.04
МАМЫР				
Бейбітшілік пен татулық айы				
1	ҰЛГАТЫҚ МУДДЕ	1 мамыр – Қазақстан халықтарының бірлігі күні	«Ұлттар достастыны»	Татулық, көлісім, ынтымак және елбірлін сактауға, отаныштылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелу
2	ҰЛГАТЫҚ МУДДЕ	7 мамыр – Отан коргаушылар күні 9 мамыр – Женіс күні	«Ел корғаған батырлар ерлігі үршакқа мұра»	Ұлттық мұраны кастерлеуте, казак тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеуге, татулық, көлісім, ынтымак және ел бірлігін сактауға, отаныштылдық пен мемлекетшілдікке тәрбиелу
3	ТАЛАП		«Тиімді жазғы демалыс. Оқушыларға оқуға Ұснылатын 100 кітап	Білуге, жағанды тануға құштар болуға тәрбиелу, технологиялық және цифрилек даярларды інгерілеуге баулу.